



# 學校領袖 培訓課程--副校長

Programme for Leadership Enhancement for Serving Vice-Principals (2020-21)



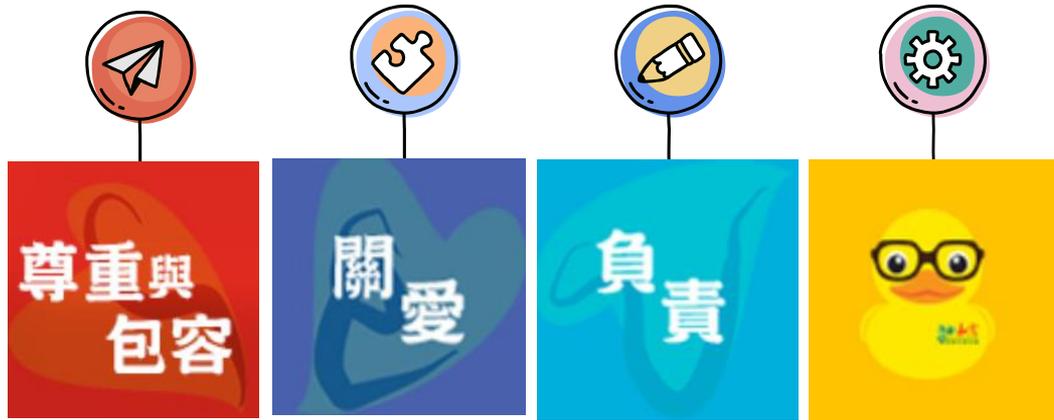
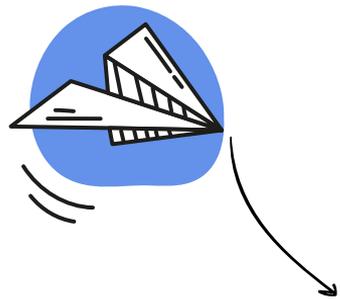
導師：許為天 博士

學員：國民學校

伊利沙伯中學

樊麗貞

周駿業



## 香港校長專業標準參照：

- (1) 以德潤才的躬行者 - 貫徹全人成長及均衡發展的理念
- (2) 博學啟思的建策者 - 塑造好學敏求的學習型組織
- (3) 高瞻遠矚的創建者 - 推動教育變革及學校持續進步

# (1)以德潤才的躬行者 – 貫徹全人成長及均衡發展的理念



李宗德博士專心一致  
貢獻家園/社區的心志

專心致志  
Concentrate



用人唯才，唯才適用  
Appoint the best fit person



透過 Byron 的分享，從贊助者的角度，明白到如要得到經費贊助，項目的內容必須要與別不同，又貼近地區需要，做一些其他機構沒有做的項目。最重要是認為需要做的事，無論多困難，都想辦法去解決難關，不可為而為之，失敗幾次不重要，有一次成功就可以  
-- 蒲窩青少年中心經理Byron



高瞻遠矚，對學校課程發展瞭如指掌的副校長，因其對學校課程發展之卓見知識而被招攬，如數家珍的將學校的價值教育清楚分享說明  
-- 潘嘉璇副校長



運用以往在學校以外職場所純熟應用的創意思維，大膽實踐在學校發展的範疇內，打破傳統學校提升形象的框架，讓學校以外的人，能清楚知道學校辦學的宗旨  
-- 梁偉霖學校拓展總監

# (1)以德潤才的躬行者 – 貫徹全人成長及均衡發展的理念



在艱難的工作環境下仍毫不動搖的持守公司的原則及文化，以身作則  
-- 和富塑膠有限公司總經理 Ms Vyna Chow

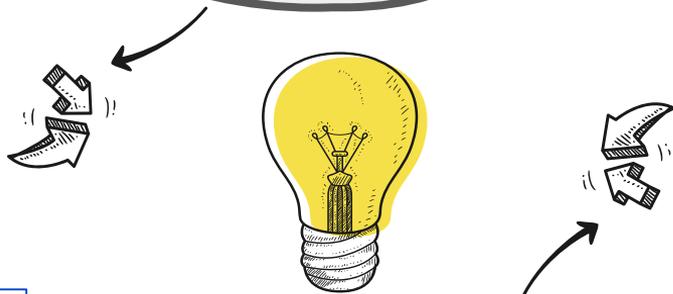


李小姐跟李博士都是一樣，每天由早上7時到晚上11時工作，我想正是以勤奮及以身作則的榜樣，引領同工全心在認定有意義的工作上，全力以赴。



不斷創新，積極推動，開放思維，接受新方法、新見解，勇於嘗試新技術；以身作則，接受失敗，反省改善。  
-- 頌恩醫療護理有限公司總監伍梁敏玲女士

以身作則  
Take the lead



心繫所愛，不忘初心  
Connect to Love,  
Faithful to the heart



## (2)博學啟思的建策者 - 塑造好學敏求的學習型組織



和富慈善基金李宗德小學

## (2)博學啟思的建策者 - 塑造好學敏求的學習型組織



# (3)高瞻遠矚的創建者 – 推動教育變革及學校持續進步

推動持續進步  
促進香港的未來

**商業角度** 講述商業  
機構如何應對變化，  
當中提及 (捨/得)

全球視野

**李宗德小學** 管理層對工作對教育的態度：有清楚而長遠的教育目標，能緊貼社會實況及了解教育趨勢，運用數據及調查結果所得的資料來為學校作出未來政策計劃。



敢於開拓與創新

**頌恩護理院** 的自我評核，讓管理做得更好更全面。增加年青人加入團隊，增設不少先進設備，讓他們對此工種的傳統守舊的工作改變，變得現代。種種的新項目均可反映管理層經深思熟慮而行。

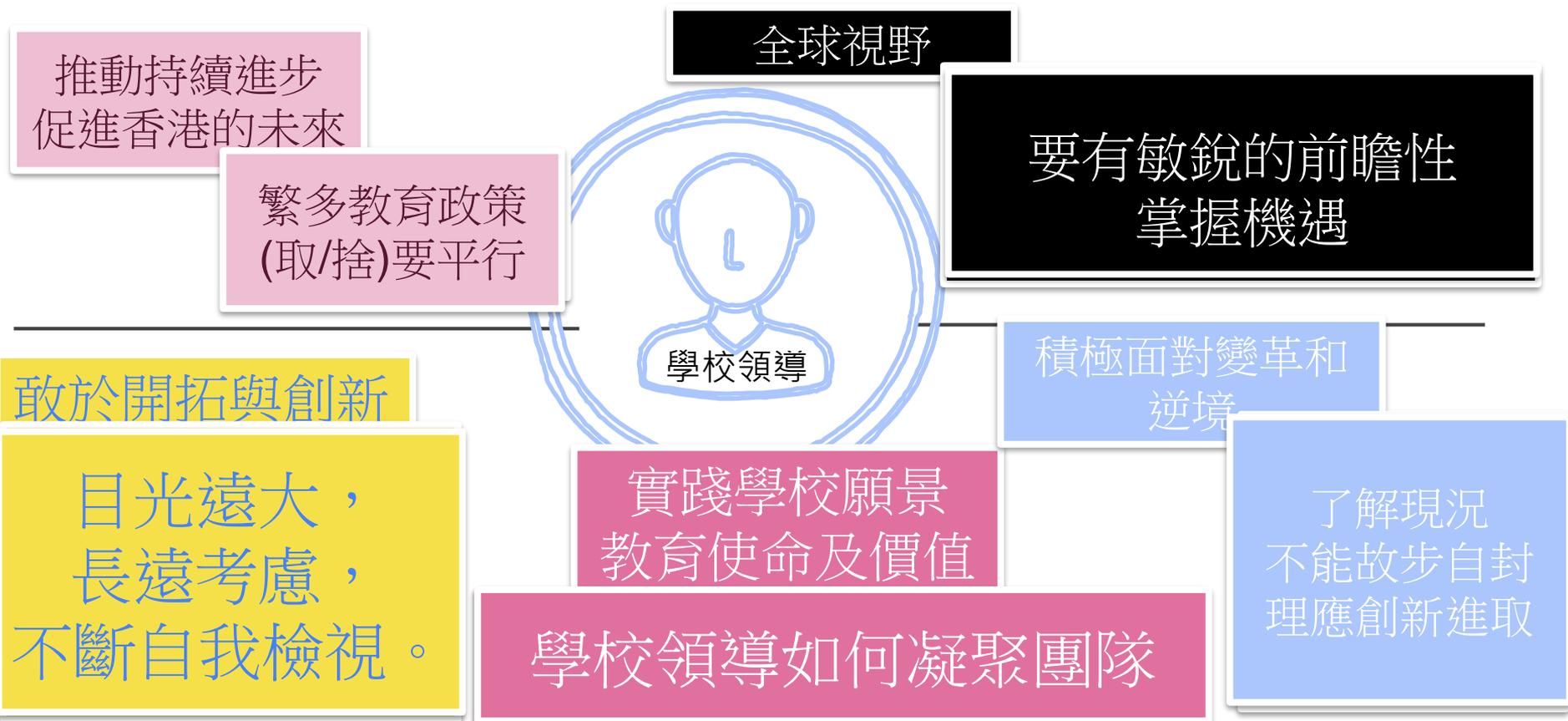
積極面對變革和  
逆境

實踐學校願景  
教育使命及價值

一個好的Community building會使工作架構在運作時更加流暢，更加有高效能。在Staff training當中建立共同Cultures，共同目標，讓員工明白。

**青少服務單位：**  
如何改進，要如何找出新出路，尋找外界資源去改善中心環境申請不同的基金計劃另外，建立網絡平台作推廣等。

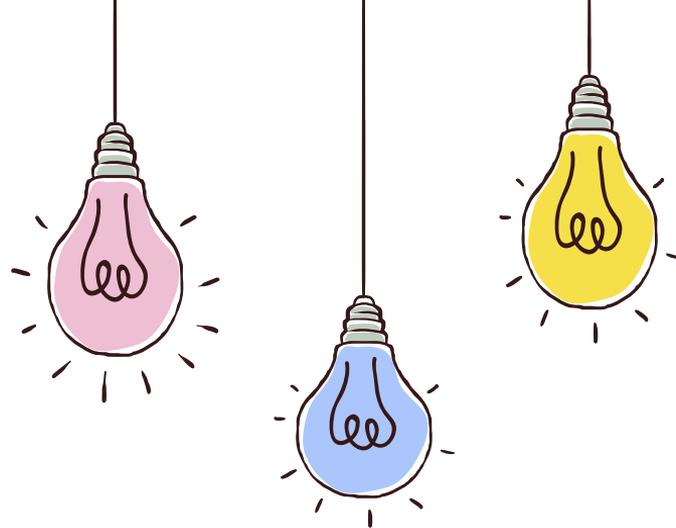
# 如何借鑒以上的例證來實踐學校領導的效能



## (4)言傳身教的感染者 散發個人魅力成為模仿對象



模仿對象/idol  
共同信念  
甘願拼搏



**Thank you !**